

| 科目名 | | 保育キャリアデザインⅠ | |
|----------|---|-------------|---------|
| 担当講師 | 井上暁子・鵜飼侑起子 西川君代・塩崎猛雄 | 実務経験の有無 | 有・無 |
| 授業形態・単位数 | 演習 30 時間・1 単位 | 開講学年 | 1 学年 後期 |
| 評価基準 | 授業への積極的参加度 50%、ワークシート・レポートの提出 50% | | |
| 目標 | 1. 保育専門職の仕事について理解を深め、職業観を養う。 2. 自分を知り、就職活動に向けての準備を整える 3. コミュニケーション力、マナー、文書作成力等社会人として必要な基礎的に力を身につける。 | | |
| 回 | 講義内容 | 方法 | |
| 1 | ソーシャルスキルトレーニング① | 演習 | |
| 2 | 保育学科生の就職に向けて | 講義・演習 | |
| 3 | 群馬県幼稚園教諭・保育士適性検査の概要 | 講義・演習 | |
| 4 | 公務員試験等対策 / 就職の方向性を考える | 演習 | |
| 5 | 公務員試験等対策 / 就職の方向性を考える | 演習 | |
| 6 | 保育学生としてのマナー：表情・挨拶・お辞儀・言葉遣い・会話 | 講義・演習 | |
| 7 | 文章表現力 | 講義・演習 | |
| 8 | 手紙の書き方（実習の礼状） | 講義・演習 | |
| 9 | ソーシャルスキルトレーニング② | 演習 | |
| 10 | 介護福祉専攻科への進学について | 講義・演習 | |
| 11 | キャリアを学ぶ：保育の現場で働くゲスト講師による講話 | 講義 | |
| 12 | 実習体験から自己を振り返り、保育の専門職について考える | 演習 | |
| 13 | 保育学生としてのマナー：茶道体験 | 演習 | |
| 14 | 保育学生としてのマナー：茶道体験 | 演習 | |
| 15 | 最終レポート作成：学びを振り返り、自己課題を明確化する | 演習 | |
| テキスト・参考書 | これだけは知っておきたい わかる・話せる・使える 保育のマナーと言葉 改定版（わかば社） | | |