

科目名		保育・子育て支援演習 I	
担当講師	小林由井子・鶴飼侑起子	実務経験の有無	有・無
授業形態・単位数	演習 30 時間・1 単位	開講学年	1 学年 通年
評価基準	授業に主体的に参加し、協同して実践する。(50%) 実践への取り組み、レポートの課題等で総合的に評価する。(50%)		
目標	1、子育て家庭の課題と支援制度の現状や支援の実際を捉え、子育て支援の在り方を学ぶ。 2、保護者とのかかわりの基本を学ぶ。		
回	講義内容	方法	
1	オリエンテーション(授業の進め方 授業の目的と内容・評価について) 保育・子育て支援とは何か	講義	
2	あそびの広場「おひさま」について学ぶ・二年生と打ち合わせ (活動開始の準備・活動の計画及び環境構成・親子との実際のかかわり)	演習	
3・4	あそびの広場「おひさま」について学ぶ・実際に参加する (活動開始の準備・活動の計画及び環境構成・親子との実際のかかわり)	演習	
5	あそびの広場「おひさま」について学ぶ・二年生と打ち合わせ (活動開始の準備・活動の計画及び環境構成・親子との実際のかかわり)	演習	
6	子育て支援の実際 (劇団 もこもこ から学ぶ) 合同授業	演習	
7・8	保育・子育て支援活動への学生の参加と学び 遊びの広場「おひさま」の準備	演習	
9・10	あそびの広場「おひさま」の運営 計画し、実践する	演習	
11	あそびの広場「おひさま」についての学ぶ・二年生と打ち合わせ (活動開始の準備・活動の計画及び環境構成・親子との実際のかかわり)	演習	
12・13	あそびの広場「おひさま」について学ぶ。 (活動開始の準備・活動の計画及び環境構成・親子との実際のかかわり)	演習	
14	あそびの広場「おひさま」について学ぶ・二年生と打ち合わせ (活動開始の準備・活動の計画及び環境構成・親子との実際のかかわり)	演習	
15	あそびの広場「おひさま」について学ぶ (活動開始の準備・活動の計画及び環境構成・親子との実際のかかわり) (子どもが豊か体験をできる遊び場・保護者にとっての学びのある場づくり)	まとめ	
テキスト・参考書	書名 (出版社名)「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園・保育要領」		