

科目名		保育内容人間関係		
担当講師	高橋 恵津子	実務経験の有無	有・無	
授業形態・単位数	演習 30 時間・1 単位	開講学年	1 学年 前期	
評価基準	授業内提出課題・レポート (40%) 筆記試験 (40%) 授業態度 (20%)			
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園教育要領に示された幼稚園教育の基本を踏まえ、領域「人間関係」のねらい及び内容を理解する</li> <li>・幼児の発達や学びの課程を理解し、領域「人間関係」に係る具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身につける</li> </ul>			
回	講義内容		方法	
1	領域「人間関係」① 領域「人間関係」のねらい及び内容・保育実践の在り方や評価の理解		講義・演習	
2	領域「人間関係」② 領域「人間関係」が目指す育ちと保育者の視点と役割		講義・演習	
3	子どもの生活の中で育まれる人間関係①		講義・演習	
4	子どもの生活の中で育まれる人間関係②		講義・演習	
5	子どもの遊びの中で育まれる人間関係①		講義・演習	
6	子どもの遊びの中で育まれる人間関係②		講義・演習	
7	保育の展開と指導計画① 保育の構想と指導計画、模擬保育について		講義・演習	
8	保育の展開と指導計画② 人間関係育む保育計画		講義・演習	
9	指導計画と実践① 人間関係を育む保育の立案、立案型学習による指導案演習		講義・演習	
10	指導計画と実践② 指導計画と評価、指導案に基づいた模擬保育と振り返り		講義・演習	
11	多様な配慮と保育の構想① 個別な配慮が必要な幼児への援助に関する事例研究		講義・演習	
12	多様な配慮と保育の構想② 個と集団の育ちへの理解と援助方法		講義・演習	
13	小学校生活への接続① 幼児期の終わりまでに育ってほしい「人間関係」とは		講義・演習	
14	小学校生活への接続② 小学校生活と領域、「人間関係」事例研究		講義・演習	
15	地域連携と保育の構想		講義・演習	
テキスト・参考書	『ワークで学ぶ保育内容「人間関係」』 菊地篤子著 みらい 2019 『幼稚園教育要領解説』『保育所保育指針解説』 『幼保連携型こども園教育・保育要領解説』			