

科目名		保育内容健康		
担当講師		小林由井子	実務経験の有無	有・無
授業形態・単位数		演習 30 時間・1 単位	開講学年	1 学年 前期
評価基準		試験 (70%) 授業態度・提出物 (30%)		
目標		<p>1、幼稚園教育要領・保育所保育指針における「領域健康」の「ねらい」「内容」について理解し、習得し、保育活動の中で実践できるようにする。</p> <p>2、幼児の発達や学びの過程を理解し、領域「健康」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身につける。</p>		
回	講義内容			方法
1	幼児教育の基本 (幼児教育の捉え方について理解を深める)			講義・演習
2	幼児教育の基本 (幼児教育の捉え方について理解を深める) 保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども教育保育要領の理解			講義・演習
3	保育内容・領域「健康」について 保育所保育指針・幼稚園教育要領・教育保育要領の全体を熟読する			講義・演習
4	子どもの育ちと領域「健康」 子どもの様々な面から、発育発達の進み方や、順序について理解する。			講義・演習
5	子どもの「健康」をめぐる現状と課題 最近の子どもの体力・運動能力について学ぶ 子どもの健康を促す発育発達状態に見合った運動遊び及び環境構成を理解する			講義・演習
6	子どもの「健康」をめぐる現状と課題 子どもの運動機能の発達 (子どもの運動機能の発達の様子を理解する)			講義・演習
7	子どもの健康と遊び (子どもの健康と遊びの関連を学ぶ)			講義・演習
8	子どもの健康と遊び (様々な遊びについて理解を深める)			演習
9	子どもの健康と遊び (子どもの興味を引き出す環境の構成)			演習
10	園生活と生活習慣 (基本的な生活習慣とその意義について学ぶ)			演習
11	子どもの健康と安全教育 (子どもの安全教育について学ぶ)			講義・演習
12	運動指導と教材研究	運動遊びにおける指導法を含めた教材研究		講義・演習
13	指導計画と教材研究	運動遊びにおける指導計画を含めた教材研究		講義・演習

14	運動指導と教材研究	運動遊びにおける指導法を含めた教材研究	講義・演習
15	まとめ・健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出すことを目指す視点から全項を振り返る。		テスト
テキスト・参考書		書名（出版社名）保育所保育指針解説書・幼稚園教育要領解説書・幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説書 「事例で学ぶ保育内容<領域> 健康」	