

科目名	保育内容健康	担当講師	小林由井子
授業形態・単位数	演習 30 時間・1 単位	開講学年	1 学年 前期
評価基準	試験（70％） 授業態度・提出物（30％）		
目標	<p>1、幼稚園教育要領・保育所保育指針における「領域健康」の「ねらい」「内容」について理解し、習得し、保育活動の中で実践できるようにする。</p> <p>2、幼児の健康の諸問題について自ら学び、自ら考え、問題解決できるよう生きる力を育む指導を学ぶ。</p> <p>3、保育活動での健康にかかわる指導について、模擬授業を想定し、理論的・実践的に理解を深める。</p>		
回	講義内容	方法	
1	健康の概念について（健康の概念、健康とは何かについて考える）	講義	
2	領域「健康」の意味（ねらい、内容について学ぶ） 保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども教育保育要領の理解	講義	
3	子どもの育ちについて 子どもの身体的な発育・発達の様子について	講義	
4	子どもの「健康」をめぐる現状と課題(1) ルールのある遊び	講義・演習	
5	子どもの「健康」をめぐる現状と課題(2) 遊具を使った遊びについて	講義・演習	
6	子どもの健康と遊び(1) ルールのある遊びについて	講義・演習	
7	子どもの健康と遊び(2) 遊具を使った遊びについて	講義・演習	
8	子どもの健康と遊び(3) 固定遊具を使った遊び	講義・演習	
9	子どもの健康と遊び(4) さまざまな遊びについて	講義・演習	
10	子どもの健康と環境構成(1) 遊具の配置や固定遊具、自然環境を活用した遊びの環境構成	講義・演習	
11	子どもの健康と環境構成(2) 子どもの自発的な遊びを引き出す保育の工夫について	講義・演習	
12	運動遊びのまとめ 遊びの導入と内容について指導を計画し、可能な環境を設定して運動遊びの模擬授業を行う	講義・演習	
13	子どもの生活習慣の形成 基本的な生活習慣とその意義および獲得について	講義・演習	
14	子どもの健康と安全教育(子どもの安全教育について考える) 領域健康のめざすもの	講義・演習	
15	領域「健康」全般のまとめ 試験	テスト	
テキスト・参考書	書名（出版社名）保育所保育指針解説書・幼稚園教育要領解説書・幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説書 「事例で学ぶ保育内容 <領域> 健康」		