

科目名	教育原理		
担当講師	都丸 千寿子	実務経験の有無	有・無
授業形態・単位数	講義 30 時間・2 単位	開講学年	1 学年 後期
評価基準	筆記試験（80%）、授業への参加意欲・提出物（20%）		
目標	1、教育学の基礎的な概念について学び、教育の意義や目的、保育と教育の関係を理解する。 2、教育思想の歴史的変遷を学び、教育の理論や歴史を理解する。 3、西洋及び日本における教育の大衆化、制度化、高度化の歴史について理解し、現代の教育行政や教育制度について理解する。 4、教育実践の様々な取組や先人の教育観・子ども観を学び、現代的に考える。 5、生涯学習社会における教育の現状と課題について理解する。		
回	講義内容	方法	
1	教育の意義 保育と教育の関係などについて	講義	
2	外国の教育理論① コメニウス、ロック、ルソーの思想	講義	
3	外国の教育理論② ペスタロッチ、フレーベルの思想	講義	
4	外国の教育理論③ デューイ、モンテッソーリの思想	講義	
5	日本の教育理論① 貝原益軒、佐藤信淵の思想	講義	
6	日本の教育理論② 福沢諭吉、森有礼の思想	講義	
7	日本の教育理論③ 倉橋惣三、城戸幡太郎の思想	講義	
8	外国教育史 古代ギリシャから近代ヨーロッパの教育思想や歴史	講義	
9	日本教育史① 古代から中世武家社会までの学校や教育	講義	
10	日本教育史② 近代の教育	講義	
11	日本教育史③ 民主的教育制度の確立と教育	講義	
12	教育実践① 教育課程と教育方法	講義	
13	教育実践② 発達理解	講義	
14	教育行政・制度 教育委員会・生涯学習・学校選択制	講義	
15	まとめ・テスト	テスト	
テキスト・参考書	テキスト 書名「人物で学ぶ教育原理」（三恵社）		

